|  |  |
| --- | --- |
| **LOGO TELESE.png** | * euro.jpg |

**Istituto Professionale di Stato “V.Telese”Ischia**

SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ ALBERGHIERA

SERVIZI COMMERCIALI

SERVIZI PER L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Email: [narh04000p@istruzione.it](mailto:NARH04000P@ISTRUZIONE.IT) | [www.ipsteleseischia.gov.it](http://www.ipsteleseischia.gov.it) | Pec.:[narh04000p@pec.istruzione.it](mailto:narh04000p@pec.istruzione.it) |

**Verbale n.\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_ nell’aula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’IPS Telese di Ischia su convocazione del Dirigente Scolastico del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_si riunisce il GLO dell’alunno\a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_ \_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto IPS TELESE ISCHIA per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Stesura ed approvazione del PEI

Presiede l’incontro: il DS prof. Mario Sironi ***oppure***  la FS prof. \_\_\_\_\_; funge da segretario \_\_\_\_\_\_

SONO PRESENTI I SEGUENTI COMPONENTI DEL GLH:

* **per il team docenti**: i docenti di sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i docenti curriculari: \_\_\_\_\_

* **per i Servizi socio-sanitari** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Famiglia**\_\_\_\_\_\_
* **Alunno**
* **Altri (specificare)**

Risultano assenti:

Constatata la validità della seduta, si procede ad esaminare la situazione di partenza e il percorso di inclusione dell’alunno per poter redigere il P.E.I.

**Elementi acquisiti per l’elaborazione del Piano educativo individualizzato**

1. ***Diagnosi e sintetica esposizione dell’andamento generale dell’alunno da parte dei docenti***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Difficoltà incontrate, punti di forza e principali obiettivi da raggiungere***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Osservazioni della famiglia e dell’alunno***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Suggerimenti operativi da parte degli specialisti e operatori***

ASL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Interventi terapeutici o valutazioni diagnostiche in corso o recentemente conclusi

**• SI • NO**

Se sì quali. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vengono richiesti eventuali atti documentali : **• SI • NO**

Se sì quali. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il G.L.O., tenuto conto della situazione di partenza, delle proposte dell’equipe, della famiglia e dell’alunno, stabilisce pertanto che l’alunno segua :**

*(scegliere la voce che interessa ed eliminare le altre)*

P.E.I. ORDINARIO – Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione

– (con tale programmazione alla fine del percorso scolastico verrà rilasciato regolare diploma senza specifica del percorso svolto ).

P.E.I. PERSONALIZZATO – (con tale programmazione alla fine del percorso scolastico verrà rilasciato regolare diploma senza specifica del percorso svolto ).

#### Con verifiche identiche nelle seguenti discipline:

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Con verifiche equipollenti nelle seguenti discipline

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Gli adattamenti e le semplificazioni riguarderanno:

#### obiettivi

#### contenuti

#### strategie

#### metodologi

#### altro (specificare)

P.E.I. DIFFERENZIATO - con tale programmazione alla fine del percorso scolastico verrà rilasciato un **attestato dei crediti formativi** e NON il diploma.

1. Una programmazione differenziata o individualizzata nelle seguenti discipline /aree disciplinari ( o in tutte le discipline)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### La programmazione sarà differenziata per:

#### obiettivi

#### contenuti

#### strategie

#### metodologie

#### altro (specificare)

1. **I contatti con la famiglia** saranno incrementati nell’intento di creare un clima di collaborazione tra i referenti affettivi e gli operatori scolastici.

Il GLO, tenuto conto della situazione di partenza, delle proposte dell’equipe, dei docenti, della famiglia e dell’allievo, definisce e approva all’unanimità il PEI.

Esauriti gli argomenti all’ordine del giorno la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_dopo aver letto e approvato il presente verbale.

Il Segretario Il Presidente